

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ФИЛИППОВА С.И.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018  
ББК 28.706  
С 47

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

**Рецензенты – Смолькина А. В.**

**Доктор медицинских наук, профессор. Врач-хирург, высшей квалификационной категории. Заведующая кафедрой и заведующая курсом общей хирургии.**

**Филиппова С.И.**

**С47. Государственная итоговая аттестация: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /С.И. Филиппова– Ульяновск : УлГУ, 2019.**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " **Государственная итоговая аттестация**. В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

© Филиппова С.И., 2019  
© Ульяновский государственный университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	6
Перечень вопросов к зачету.....	.8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.16 Детская хирургия относится к блоку базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации «Врач-Детский хирург». Проводится по итогу прохождения 2-х летнего обучения в объеме 12 ЗЕТ (1008 часов).

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по детской хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах

организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-основы охраны здоровья граждан в РФ -права и обязанности пациентов при получении медицинской помощи -права и обязанности медицинских работников	организовать медицинскую помощь пациентам с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан

УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели обучения и воспитания;</li> <li>- методы и формы организации обучения и воспитания;</li> <li>- особенности различных типов обучения;</li> <li>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> <li>- правила аттестации и сертификации персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия ; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде;</li> <li>- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психолого-педагогической работы;</li> <li>- современными образовательными технологиями;</li> <li>- технологиями дистанционного и электронного обучения.</li> </ul>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии</p>	<p>реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с медицинским персоналом,</p>	<p>навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными и детьми</p>

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		пациентами и их родственниками	подростками, их родственниками
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Теоретические основы организации здравоохранения.  Организацию хирургической помощи детям и подросткам.  Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.  Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.  Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Знать характеристик у очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы,

	чрезвычайных ситуациях;	структуру Все российской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;	мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
ПК4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Знать основы медицинской статистики	Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод Уметь интерпретировать	Методами медицинской статистики Методами оценки ценности информации и с позиций доказательн



				статистические данные	ой медицины
	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)	Основными принципами диагностик и различных заболеваний
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	способы лечения, показания к их применению Основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии. Основные виды оперативных вмешательств	Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств	Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде
	ПК-7	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских лечебно-профилактических	методы асептики и антисептики в хирургии, принципы ухода за хирургическими больными;	применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений	указанными методами и приемами;

		учреждений, владеть техникой ухода за больными взрослыми и подростками		детских лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными;	
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.	Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.	Оформление медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.	Донести информацию до целевой аудитории Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.	Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. · Теоретические основы организации здравоохранения · Организацию хирургической помощи населению.	Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного	Оформление медицинской документации, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

			Вопросы управления и планирования в хирургической службе.		
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Теоретические основы медицинской статистики.	Провести анализ качества оказания медицинской помощи. Сформулировать полученные данные с использованием методов медицинской статистики.	Методами медицинской статистики
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Способы лечения, показания к их применению при ЧС. Основы медицинской эвакуации	Оказывать экстренную и неотложную помощь Навык выполнения сердечно-легочной реанимации Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).	алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

## Вопросы к собеседованию на государственном экзамене

Индекс компетенции	№ задания и формулировка вопроса
УК-1	<p>1.Альтерация как пусковой фактор и структурная основа патологических процессов.</p> <p>2. Принципы классификации альтеративных процессов (по причине, структурному уровню, характеру воздействия патогенных факторов, стадии процесса, значении для организма).</p> <p>3.Функциональная морфология гистогематических барьеров разных органов и их повреждения.</p> <p>4.Сущность и биологическое значение воспаления. Этиология и патогенез воспаления. Медиаторы воспаления.</p> <p>5.Классификация воспаления.</p> <p>6.Аллергия. Классификация, основы сенсibilизации. Механизм тканевых повреждений. Механизм и тканевые проявления иммунных реакций гиперчувствительности немедленного типа. Морфология феномена Артюса и Овари.</p> <p>7.Компенсаторно-приспособительные процессы. Общие закономерности. Гипертрофия. Атрофия. Механизмы развития.</p> <p>8.Принципы классификации опухолей по гистогенезу, степени дифференцировки и распространенности опухолевого процесса.</p> <p>9.Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Формы инфекционного процесса, характеристика его течения и длительности, свойства микроорганизмов и защитные механизмы макроорганизма. Классификация инфекционных болезней, закономерности их проявлений. Варианты тканевых реакций. Общие морфологические проявления бактериальных инфекций.</p> <p>10.Танатогенез. Определение, история, клиническое значение.</p> <p>11.Виды смерти, этапы и признаки смерти.</p> <p>12.МКБ 10 пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения. Правила и цель кодировки заболеваний (диагноза).</p>
УК-2	13.Условия эффективного общения. Тетрада «врач-коллеги-медсестра-пациент».
	14.Работа врача с медперсоналом
	Врач как член профессиональной группы
	15.Медицинская конфликтология. Общение с пациентом и медперсоналом. Барьеры общения
	16.Медицинский коллектив и психологические закономерности его функционирования
	17.Структура группы и ее измерение: формально-статусное, социометрическое, модели коммуникативных сетей, позиция власти, лидерство

	18.Понятие о групповой динамике
	19.Техники скрытого влияния и воздействия
	20.Принципы руководства и мотивации медперсонала
	21.Создание благоприятного психологического климата в медицинском коллективе
	22.Потенциально конфликтные ситуации.
	23.Контроль собственного раздражения и страха в конфликтной ситуации
	24.Эффективное управление профессиональным стрессом
УК-3	25.Врач — новатор и учитель. Роль врача в организации непрерывного профессионального образования и самообразования
	26.Деонтология в работе врача
	27.Этика врача
	28.Особенности общения врача с умирающими пациентами
	29.Психологическая роль врача. Каждый врач — психотерапевт
	30.Медицинская педагогика
	31.Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача
	32.Проблемы и особенности обучения врача
	33.Педагогические задачи в работе врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	34.Педагогические ситуации в деятельности врача
	35.Задачи врача в роли воспитателя
	36.Роль педагогического профессионального общения в работе врача
	37.Обучение, воспитание, психокоррекция. Из взаимосвязи
	38.Техника безопасности при работе с эмоционально напряженным клиентом
	39.Работа с возражениями и сомнениями клиента
ПК-5	40.Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника, шеи, грудной клетки и органов грудной полости. Семиотика. Специальные методы исследования.
	41.Воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная деформация грудной клетки. Аномалии ребер.
	42.Пороки развития молочных желез.
	43.Врожденные стенозы трахеи и бронхов. Сосудистое кольцо. Петля легочной артерии. Бронхогенная киста. Врожденные стенозы собственно трахеи.

	44.Приобретенные стенозы трахеи и бронхов.
	45.Пороки развития легких. Агенезия. Аплазия. Врожденная локализованная эмфизема. Врожденная солитарная киста. Легочная секвестрация. Легочные артериовенозные свищи.
	46.Бронхоэктазия. Бактериальные деструкции легких. Хронические пневмонии. Опухоли и кисты средостения. Пневмоторакс.
	47.Пороки развития и заболевания пищевода. Атрезия пищевода, врожденный стеноз пищевода, врожденный короткий пищевод, халазия кардии, ахалазия пищевода. Химические ожоги пищевода. Рубцовые сужения пищевода, инородные тела пищевода.
	48.Пороки развития и заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. Опухоли и кисты средостения. Пневмоторакс.
	49.Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Боль. Рвота. Повышение температуры. Нарушение функции к-ка. Обследование ребенка.
	50.Аномалии желточного протока. Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул Меккеля. Киста желточного протока.
	51.Синдром дряблого живота.
	52.Грыжа пупочного канатика.
	53.Гастрошизис.
	54.Вентральная грыжа.
	55. Пупочная грыжа.
	56.Грыжа белой линии живота.
	57.Врожденная кишечная непроходимость. Семиотика. Диагностика.
	58.Атрезия, стеноз 12-перстной к-ки.
	59.Врожденный заворот средней к-ки. С-м Ледда.
	60.Принципы ухода за хирургическими больными
ПК-6	61.Назначить лечение при остром аппендиците, основные виды оперативных вмешательств
	62.Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника, шеи, грудной клетки и органов грудной полости. Семиотика. Специальные методы исследования.
	63.Воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная деформация грудной клетки. Аномалии ребер.
	64.Пороки развития молочных желез.
	65.Врожденные стенозы трахеи и бронхов. Сосудистое кольцо. Петля легочной артерии. Бронхогенная киста. Врожденные стенозы собственно трахеи.

	66.Приобретенные стенозы трахеи и бронхов.
	67.Пороки развития легких. Агенезия. Аплазия. Врожденная локализованная эмфизема. Врожденная солитарная киста. Легочная секвестрация. Легочные артериовенозные свищи.
	68.Бронхоэктазия. Бактериальные деструкции легких. Хронические пневмонии. Опухоли и кисты средостения. Пневмоторакс.
	69.Пороки развития и заболевания пищевода. Атрезия пищевода, врожденный стеноз пищевода, врожденный короткий пищевод, халазия кардии, ахалазия пищевода. Химические ожоги пищевода. Рубцовые сужения пищевода, инородные тела пищевода.
	70.Пороки развития и заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. 71.Опухоли и кисты средостения. Пневмоторакс.
	72.Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Боль. Рвота. Повышение температуры. Нарушение функции к-ка. Обследование ребенка.
	73.Аномалии желточного протока. Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул Меккеля. Киста желточного протока.
	74.Синдром дряблого живота.
	75.Грыжа пупочного канатика.
	76.Гастрошизис.
	77.Вентральная грыжа.
	78.Пупочная грыжа.
	79.Грыжа белой линии живота.
	80.Врожденная кишечная непроходимость. Семиотика. Диагностика.
	81.Атрезия, стеноз 12-перстной к-ки.
	82.Назначить лечение при перекруте яичек, основные виды оперативных вмешательств
	83.Назначить лечение при крипторхизме, основные виды оперативных вмешательств
	84.Назначить лечение при крипторхизме, основные виды оперативных вмешательств
	85.Назначить лечение при варикоцеле, основные виды оперативных вмешательств
	86.Как провести обследование костной системы
	87.Как провести обследование кожных покровов
	88.Лечение панариция
	89.Лечение паронихия
	90.Лечение вросшего ногтя

	91.ечение карбункула
	92.Лечение пахового лимфаденита
	93.Как провести обследование органов грудной полости
	94.Назначить лечение при Остром Аппендиците, основные виды оперативных вмешательств
	95.Синдром дряблого живота. Хирургическое лечение
	96.Грыжа пупочного канатика. Хирургическое лечение
	97.Гастрошизис. Хирургическое лечение
	98.Вентральная грыжа. Хирургическое лечение
	99.Пупочная грыжа. Хирургическое лечение
	100.Грыжа белой линии живота. Хирургическое лечение
	101.Врожденная кишечная непроходимость. Семиотика. Диагностика. Хирургическое лечение
	102.Врожденный заворот средней к-ки. С-м Ледда. Хирургическое лечение
	103.Принципы ухода за хирургическими больными
ПК-7	104.Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	105.Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.
	106.Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.
	107.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
	108.Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней.
	109.Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи.
	110.Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
	111.Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях.



	112.Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым.
ПК-9	113.Врач — пропагандист здорового образа жизни. Формы, методы и средства просветительской работы врача
	114.Обучение больных, медицинского персонала
	115.Обучающие программы в работе с семьей пациента
	116.Учет психологических особенностей семейной системы в работе врача
	117.Средства и методы педагогического воздействия на личность пациента
	118.Семья как малая группа
	119.Учет психологических особенностей семейной системы в работе врача
	120.Значение понятий образ жизни и здоровый образ жизни
	121.Просветительская работа врача: формы, методы, средства
	122.Понятие комплаентности (приверженности лечению), ее формирование у пациентов с учетом их индивидуальных особенностей
	123.Синдром эмоционального выгорания в работе врача
	124.Профессиональная деформация личности врача
	125.Врач — пропагандист здорового образа жизни. Формы, методы и средства просветительской работы врача
ПК-10	126.Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы организации медицинской помощи
	127.Организация первичной медико-санитарной помощи. Перспективы развития и совершенствования ПМСП
	128.Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии
	129.Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа
	130.Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения
	131.Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
	132.Врачебная комиссия, состав, основные функции
	133.Порядок направления граждан на МСЭ
ПК-11	134.Качество медицинской помощи, определение, основные понятия
	135.Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
	136.стандарты и порядки оказания медицинской помощи

	137.Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
	138.Критерии качества медицинской помощи в стационарах
	139.Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи
	140.Современные проблемы качества медицинской помощи
ПК-12	141.Качество медицинской помощи, определение, основные понятия
	142.Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
	143.Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
	144.Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
	145.Критерии качества медицинской помощи в стационарах
	146.Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи
	147.Современные проблемы качества медицинской помощи
	148.Качество медицинской помощи, определение, основные понятия
	149.Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
	150.Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
ПК-1	151.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, 152.Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, 153.Раннюю диагностику, распространения заболеваний у детей и подростков, 154.Выявление причин и условий их возникновения и развития, 155.Устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	156.Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, 157.Диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3	158.Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	159.Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.
	160.Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

	161. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
	162. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней.
	163. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи.
	164. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
	165. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях.
	166. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). 167. Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная. 168. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым.
ПК-4	169. Основные понятия и критерии общественного здоровья
	170. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ
	171. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие
	172. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи
	173. Организация (этапы) статистического исследования
	174. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение
	175. Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели
	Основные понятия и критерии общественного здоровья
ПК-8	176. готовность к применению природных лечебных факторов, 177. готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и 178. готовность к применению санаторно-курортном лечении

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### основная

1. Александрович Юрий Станиславович, Пшениснов Константин Викторович Сердечно-легочная реанимация в педиатрической практике: основы и изменения 2015 года // Педиатр. 2016. Выпуск 1 том 7, С.5-15
2. *Горохов, Д. Е.* Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423013>
3. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
4. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431585>
5. Лабузов Д.С., Тарасов А.А., Васильев А.Н., Ильин Я.М. Симуляционное обучение на кафедре детской хирургии // Смоленский медицинский альманах. 2015. Выпуск 2, С.199-201
6. Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.htm>
7. Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
8. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html>
9. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

### дополнительная

1. Александрович Юрий Станиславович, Пшениснов Константин Викторович Сердечно-легочная реанимация в педиатрической практике: основы и изменения 2015 года // Педиатр. 2016. Выпуск 1 том 7, С.5-15
2. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html>

3. Детская хирургия [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН - Ю.Ф. Исаков. - № 1 - М. : Медицина, 2015. - ISBN -- - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/1560-95101.html>

4. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю.Ф. Исаков - М. : Медицина, 2016. - 60 с. - ISBN 1560-9510-2016-1 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html>

5. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 22.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей